

B.Sc. (HS) Semester - 5 (CBCS) Examination**Oct/Nov. - 2018****CHILDREN WITH DISABILITY (CORE)****Time: 2:00 Hours****Marks: 50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વિકલાંગતાના નમૂના અથવા વિચારધારા સમજાવો-કોઈપણ ૧૦. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	શ્રવણ વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૨	વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા અને વિકલાંગતાનું સામાજિક બંધારણ સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૩	વિકલાંગ બાળકોના પરિવાર વિશે લખો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	વિકલાંગ સંબંધીત યોજનાઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	સ્વલીનતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	વિકલાંગ સંબંધીત કાયદા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે) (1) વાણીની વિકૃતિ. (2) વિકલાંગોનું વસ્તીશાસ્ત્ર. (3) વિકલાંગ માટે ખાસ શિક્ષણ. (4) દ્રષ્ટીવિકલાંગતાની ઓળખ અને મૂલ્યાંકન.	(૧૦)

English Version

Q-1	Explain the models or ideology of disabilities. Any ten OR	(10)
Q-1	Write about the identification, assessment and aetiology of auditory disability .	
Q-2	Give the definition of social construction of disability and explain it. OR	(10)
Q-2	Write about the identification, assessment and aetiology of intellectual disability.	
Q-3	Write about families of children with disability. OR	(10)
Q-3	Explain the policy related to disabilities.	
Q-4	Write about the identification, assessment and aetiology of Autism. OR	(10)
Q-4	Explain the laws related to disabilities.	
Q-5	Write Short notes.(Any Two) (1) Speech disability (2) Demography of disable. (3) Special education for disable (4) Identification and assessment of visual disability.	(10)
